

Condado de Island

Guía de Recursos para el Trastorno del Espectro Autista



Recursos, Información y Apoyo Sobre el Autismo

Recursos de autismo para familias en el sitio web del condado de Island



La Autism Partnership of Island County presenta un sitio web de recursos de ASD para familias del condado de Island. . ¿Tiene alguna preocupación? ¿Necesita una prueba de detección? ¿Necesita recursos? ¿Necesita apoyos?[<https://www.pilotace.org>]

¿Qué es el trastorno del espectro autista (ASD)?	3
Aprendiendo sobre autismo	4
Pruebas de detección del desarrollo universales, Child Find, centros de excelencia, centros de ASD.	5
Es trastorno del espectro autista, ¿qué sigue?	6
Apoyo familiar, capacitación para padres, apoyo para hermanos y familiares.	7
Videos de capacitación/seminarios web, investigación y recursos de apoyo del ASD.	8
¿Cómo mantengo a mi hijo a salvo?	9
¿Qué es el Análisis Conductual Aplicado (ABA)? Proveedores e información de ABA	10
Ayuda con los comportamientos desafiantes, la salud conductual (también conocida como salud/enfermedad mental), los problemas concurrentes	11&12
y sensoriales, el trastorno del procesamiento sensorial (SPD), el dentista, los cortes de pelo,	13
el entrenamiento para usar la taza del baño, los problemas para comer, del abdomen,	14
de la visión, las convulsiones, los problemas de sueño,	15
la pubertad, la extracción de sangre.	16
Recursos en español	17
Educación especial a través de los programas IFSP e IEP	18
Tecnología de asistencia	19
Apoyo del condado/estatal/federal	19

Condado de Island

Recursos para el trastorno del espectro autista (ASD)

¿Qué es el autismo? El autismo, o trastorno del espectro autista (ASD), se refiere a una amplia gama de condiciones caracterizadas por desafíos en las competencias sociales, comportamientos repetitivos, habla y comunicación no verbal. . Según los Centros para el Control de Enfermedades (Centers for Disease Control), el autismo afecta aproximadamente a 1 de cada 36 niños en los Estados Unidos en la actualidad. .

Sabemos que no existe un solo tipo de autismo, sino muchos subtipos, la mayoría influenciados por una combinación de factores genéticos y ambientales. Debido a que el autismo es un trastorno tipo espectro, cada persona con autismo tiene un conjunto distinto de fortalezas y retos. Las formas en que las personas con autismo aprenden, piensan y resuelven problemaproblemas pueden variar desde altamente competentes hasta muy desafiantes. Algunas personas con ASD pueden necesitar de apoyo significativo en su vida diaria, mientras que otras pueden necesitar menos apoyo y, en algunos casos, vivir de forma totalmente independiente.

Varios factores pueden influir en el desarrollo del autismo y, a menudo, se acompaña de sensibilidades sensoriales y problemas médicos, como trastornos gastrointestinales (GI), convulsiones o trastornos del sueño, así como problemas de salud mental, tales como ansiedad, depresión y problemas de concentración.

Los signos de autismo suelen aparecer a los 2 o 3 años. . Algunos retrasos del desarrollo asociados pueden aparecer incluso antes y, a menudo, se pueden diagnosticar a los 18 meses. Las investigaciones muestran que la intervención temprana genera resultados positivos más adelante en la vida de las personas con autismo.

** En 2013, la Asociación Estadounidense de Psiquiatría (American Psychiatric Association) fusionó cuatro diagnósticos distintos de autismo en un solo diagnóstico general de trastorno del espectro autista (ASD). Incluyeron trastorno autista, trastorno desintegrativo infantil, trastorno generalizado trastorno generalizado del desarrollo no especificado (PDD-NOS) y síndrome de Asperger.*

Los datos muestran que, a partir de 2022, casi 1 de cada 36 niños puede tener ASD. Los niños son 4 veces más propensos que las niñas.

Sitio web de recursos sobre el trastorno del espectro autista del condado de Island



La Autism Partnership of Island County presenta un sitio web de recursos de ASD para familias del condado de Island. ¿Tiene una preocupación? ¿Necesita una prueba de detección? ¿Necesita recursos? ¿Necesita ayuda? <https://www.pilotace.org>

APRENDER SOBRE EL AUTISMO

Autism Speaks www.autismspeaks.org(888)288-4762 (888)AUTISM2

Autism Response Team (ART) es una línea de información para la comunidad de autismo. Los miembros de nuestro equipo están especialmente capacitados para brindar información y recursos personalizados a las personas con autismo y sus familias. Es parte de Autism Speaks.

Kit de 100 días para niños pequeños (100 Day Kit for Young Children): el conocimiento es poder, especialmente en los días posteriores al diagnóstico. El kit de 100 días de Autism Speaks ayuda a las familias de niños menores de cuatro años hacer el mejor uso posible de los 100 días posteriores al diagnóstico. Este kit lo ayudará a aprender más sobre el autismo y a conocer cómo acceder a los servicios que necesita su hijo. Contiene información y consejos recopilados de expertos confiables en autismo y padres como usted.

Para niños pequeños: <https://www.autismspeaks.org/tool-kit/100-day-kit-young-children>

Para niños en edad escolar: <https://www.autismspeaks.org/tool-kit/100-day-kit-school-age-children>

El kit de 100 días se divide en las siguientes secciones: Acerca del autismo, diagnóstico, causas y síntomas; usted, su familia y el autismo; cómo obtener servicios para su hijo; ¿cómo se trata el autismo?; cómo volverlo una realidad; un plan semana a semana para los próximos 100 días; formularios útiles, glosario y recursos.

Autism Speaks ofrece información sobre el autismo disponible en los siguientes idiomas: Árabe (عربي), bangla (বাংলা), bosnio (bosanski), camboyano (ខ្មែរ), chino (中国的), francés (français), griego (έ), criollo haitiano (kreyòl ayisyen), coreano (한국어), laosiano (ລາວ), portugués (portuguesa), rumano (română), ruso (русский), serbio (српски), somalí (af-soomaali), español y vietnamita (tiếng việt).

Autism Society www.autismsociety.org(800)3-AUTISM

El sitio web de Autism Society es uno de los sitios web sobre autismo más visitados en el mundo y nuestra base de datos de recursos en línea, Autism Source y National Contact Center (800-3-AUTISM) brindan información y referencias de servicios a miles de personas cada año.

Guía para el autismo del Departamento de Salud del Estado de Washington -

Es muy grande y engorrosa, pero ofrece algunas buenas ideas. <https://doh.wa.gov/sites/default/files/legacy/Documents/8340/970-https://doh.wa.gov/sites/default/files/legacy/Documents/8340/970-NonDOH-AutismGd-en-L.pdf>

Conversaciones sobre autismo: Las conversaciones sobre el autismo del Seattle Children's Hospital son una serie de sesiones transmitidas en vivo de 60 minutos creadas para

proveedores y cuidadores de niños con autismo que desean comprender mejor el trastorno del espectro autista. En estas sesiones, expertos y defensores de nuestra región comparten sus conocimientos y perspectivas sobre el autismo, así como consejos útiles para apoyar a niños, adolescentes o adultos jóvenes con autismo. <https://www.seattlechildrens.org/health-safety/keeping-kids-healthy/development/conversations-about-autism/>

Recursos para familias del UW Autism Center

<https://depts.washington.edu/uwautism/>

Autism Now de The Arc es la fuente nacional de recursos e información relativos a soluciones en la comunidad para personas con autismo, otras discapacidades del desarrollo y sus familias. Una iniciativa nacional de The Arc. <http://autismnow.org>

PRUEBAS DE DETECCIÓN DEL DESARROLLO UNIVERSALES

Child Find: Servicios de intervención temprana desde el nacimiento hasta los 3 años:

- **Steps**Whidbey (360)679-1039
- **Servicios comunitarios de Sherwood**Camano (360)629-1236

Child Find: Educación especial del distrito escolar para individuos de 3 a 21 años

- **Distrito Escolar de Stanwood/Camano** (360)629-1236
- **Distrito escolar de South Whidbey**(360)221-6808 xt 2206
- **Distrito escolar de Coupeville**(360)678-2404
- **Distrito escolar de Oak Harbor**Ages 5-21.....(360)279-5071
(Hand in Hand) Ages3-5.....(360)279-5928

CENTROS DE EXCELENCIA Proveedores que brindan evaluaciones del diagnóstico de autismo

- **Pediatric Associates of Whidbey**.....Oak Harbor (360)675-5555...Freeland (360)331-1314
- **Connections Psychology**,Julie Davies (206)718-0906
- **Whidbey Integrative Mental Health**Paul Samuelson (360)205-4560
- **Elizabeth Holland, PhD**(360)610-7668

CENTROS DE AUTISMO (fuera de Island)

Seattle Children's Hospital Autism Center(206)987-8080

Seattle Children's Autism Center ofrece evaluación, diagnóstico, tratamiento y apoyo para los trastornos del espectro autista. Ofrecemos una amplia gama de servicios médicos y de salud mental para bebés, niños <https://www.seattlechildrens.org/clinics/autism-center/patient-family-resources>

University of Washington Autism Center Seattle(206)221-6806

<https://depts.washington.edu/uwautism> Servicios Clínicos: : servicios de diagnóstico, evaluación e intervención. Investigación: Colaborar con familias y personas con ASD para llevar a cabo investigaciones que mejorarán los resultados y aumentarán la comprensión. Capacitación de alta calidad para profesionales de la comunidad, cuidadores y estudiantes que interactúan con personas con ASD.

ES AUTISMO, ¿QUÉ SIGUE?

Qué hacer los primeros 100 días después de un diagnóstico de autismo, para familias con niños de 4 años o menos,

Autism Speaks: <https://www.autismspeaks.org/family-services/toolkits/100-day-kit>

Qué hacer los primeros 100 días y el diagnóstico de autismo para familias de niños de 5 a 13 años Autism Speaks: <https://www.autismspeaks.org/tool-kit/100-day-kit-young-children>

Una guía para padres para comprender el autismo (A Parent's Guide to Understanding Autism), del UW Autism Center, sirve como una orientación para los padres que enfrentan este período desafiante y busca ofrecer respuestas a las muchas preguntas que surgen en el recorrido desde el diagnóstico de autismo hasta su tratamiento. 8 videos, también disponibles con subtítulos en español <http://depts.washington.edu/uwautism/resources/my-next-steps-a-parents-guide-to-understanding-autism>

Una guía para padres sobre el autismo de Autism Speaks
<https://www.autismspeaks.org/tool-kit/parents-guide-autism>

Primeros signos, próximos pasos: NAA ha creado el kit de herramientas Primeros signos, próximos pasos (First Signs, Next Steps Toolkit) para ayudar a los padres preocupados por el desarrollo de sus hijos y guiarlos a través de la evaluación, el diagnóstico y la obtención de servicios. The toolkit is free and available at this link: <http://nationalautismassociation.org/first-signs-next-steps>

¿Tiene preocupaciones?, ¿no está seguro si es autismo? Vea la guía de Autism Speaks, **kit de herramientas Toolkit**”: <https://www.autismspeaks.org/early-access-care/first-concernaction>

Kits de herramientas de la organización Resources for Autism:
<https://researchautism.org/how-we-help/families/resources/>

Seminarios web de NAA: National Association of Autism Toolkits
<https://nationalautismassociation.org/downloadable-resources/>

Recién diagnosticado: Autism Research Institute: <https://www.autism.org/newly-diagnosed/>

APOYOS PARA LA FAMILIA



Parent to Parent del condado de Island Coordinadora Tiffany Wheeler-Thompson (360) 632-7539 llamada/mensaje de texto Apoyo, recursos, información y oportunidades de formar redes de apoyo para las familias del condado de Island. Ofertas de Parent to Parent, boletines mensuales, talleres educativos, reuniones sociales/recreativas, grupos de apoyo y recursos locales y regionales. Para estar en la lista de correo electrónico, envíe un correo electrónico a Tiffany donde especifique su correo electrónico o dirección de correo postal a la siguiente dirección t.wheeler-thompson@islandcountywa.gov El sitio web contiene boletines mensuales y la Guía de recursos para discapacitados del condado de Island. Además, visite su página de Facebook. . Está llena de recursos de eventos, talleres educativos y apoyo.

<https://www.islandcountywa.gov/198/Parent-to-Parent>



PAMI Padres Apoyando Motivando Informando

Grupo de apoyo en Espanol para familias de neno con necesidades especiales. Te esperamos. Cualquier duda porfavor comuniquese con Laiza al (787)529-6788

EDUCACIÓN Y APOYO PARA HERMANOS Y FAMILIARES

Guía para hermanos sobre el autismo **Guía para hermanos sobre:** el autismo

https://www.autismspeaks.org/sites/default/files/a_siblings_guide_to_autism.pdf

Apoyo para hermanos de OAR, libros de trabajo y folletos orientativos y coloridos para padres y hermanos de personas con autismo y quienes abogan por sí mismos : <https://researchautism.org/how-we-help/families/sibling-support>

Paquete La experiencia fraternal , video e información para hermanos de Plaza Sésamo <http://autism.sesamestreet.org/brothers-and-sisters>

Guía para abuelos sobre el autismo y Guía para amigos sobre el autismo, de Autism Speaks: <https://www.autismspeaks.org/family-services/tool-kits/family-support-tool-kit>

ENTRENAMIENTO PARA PADRES

Island County Early Childhood Program(360)678-7880

Blue Water Behavior Consulting Anacortes(360)333-5684

Clases de crianza con disciplina positiva de CADA Oak Harbor (360)675-7057

APOYO MÉDICO Y CLÍNICO

Cómo pueden las enfermeras apoyar a los niños con autismo durante las visitas médicas <https://nursinglicensemap.com/blog/how-nurses-can-support-children-with-autism-during-medical-visits/>

Niños y jóvenes con necesidades especiales de atención médica: Condado de Island (CYSHCN):Whidbey Island (360)678-7940 Camano (360)629-4522 xt7940

Videos y seminarios web SUPPORT

Serie de autismo de Seattle Children's Hospital, disponible para ver en casa. Nos complace anunciar que la serie de conferencias mensuales de la serie de autismo que brinda información relacionada con el trastorno del espectro autista ahora está disponible verse en casa mediante una PC o dispositivo móvil. Puede inscribirse a la transmisión en vivo través de la sección de autismo <http://www.seattlechildrens.org/classes-community> Después de completar el formulario recibirá instrucciones sobre cómo configurar la transmisión utilizando la tecnología desde su computadora o dispositivo personal. Como siempre, las conferencias se pueden ver después de que se publiquen en nuestro sitio web mediante una lista de reproducción de YouTube. . Vea los enlaces mostrados a continuación para acceder a estos canales.

Aprenda a prosperar, no solo a sobrevivir: Reducción del estrés para padres especiales Y En casa con autismo: Su plan para un hogar más pacífico son seminarios web de NAA, regístrese gratuitamente para verlos: <http://nationalautismassociation.org/family-support/programs/autism-atrium>

No está solo - Prevención del aislamiento familiar video by Seattle Children's:
<https://youtu.be/uiODW2Oqr3o>

Videos, paquetes, descargas y más sobre el autismo **de Plaza Sésamo:**
<https://sesamestreetincommunities.org/topics/autism/>

Seminarios web e información en materia de investigación de SPARK: Obtenga las últimas actualizaciones sobre el autismo de SPARK, incluyendo información sobre genes e investigaciones en materia de ASD, seminarios web e historias personales de nuestra comunidad.
<https://sparkforautism.org/discover>

Autism Research Institute: Seminarios web grabados que cubren varios temas, desde dormir, aprender a usar la taza del baño, elementos sensoriales, intimidación, deambulación y más
<https://www.autism.org/webinars/>

INVESTIGACIÓN Y DEFENSA DEL AUTISMO

Washington Autism Alliance and Advocacy www.washingtonautismadvocacy.org

Nuestra misión es garantizar que todos los niños y adultos con trastornos del espectro autista (ASD) y otras discapacidades del desarrollo (DD) tengan todas las oportunidades para prosperar y convertirse en miembros productivos de la sociedad. Hacemos esto ayudando a las familias a acceder a los beneficios para ASD y DD de su seguro médico, a servicios efectivos en las escuelas y a servicios comunitarios de apoyo, independientemente de su situación económica personal.

WA PAVE: (800)5-PARENT El proceso de la educación especial puede resultar abrumador para los padres que ya trabajan arduamente para manejar los retos médicos y del hogar. Esto es para padres de estudiantes de 3 a 21 años, con discapacidades conocidas o sospechadas, que presenten necesidades educativas únicas que requieran apoyos y servicios adicionales a través de un programa de educación individualizada (IEP) o de un plan de la sección 504 de la Ley de Rehabilitación.

Autism Partnership of Island County (APIC) www.pilotace.org

Seattle Children's Autism Center (206)987-8080

Autism Response Team (ART) (888)Autism2

<https://www.autismspeaks.org/autism-response-team-art> Línea de información a cargo de miembros capacitados en brindar información y recursos.

Oficina gubernamental del Ombudsman de educación del estado de Washington (866)297-2597

Ombudsman de educación especial (360)725-6075

Seminarios web e información en materia de investigación de SPARK:

<https://sparkforautism.org/discover/>

¿CÓMO MANTENER A MI HIJO CON AUTISMO A SALVO?

Asociación Nacional de Autismo ofrece información sobre la deambulación, los recursos de seguridad y los kits de herramientas para cuidadores, maestros y socorristas que se pueden descargar o solicitar de forma gratuita. También tienen las Grandes cajas rojas de seguridad con alarmas en las puertas y mucho más (gratis durante los ciclos de subvenciones) para ayudar con la seguridad en casa:

<https://nationalautismassociation.org/big-red-safety-box/>

Folleto ambulante de NAA:

<http://awaare.nationalautismassociation.org/wp-content/uploads/2014/07/wanderingbrochure.pdf>

Kit de herramientas de seguridad: <http://nationalautismassociation.org/store/#!/NAAs-Be-REDy-Booklet-for-Caregivers/p/57859415/category=241635>.

Ambulante: Cómo la tecnología asequible de los hogares inteligentes puede ayudar a mantener seguros a nuestros niños”, webinar by NAA, register for free to watch: <http://nationalautismassociation.org/family-support/programs/autism-atrium> <https://nationalautismassociation.org/?s=wandering>

Ambulantismo relacionado con el autismo: Keeping Our Kids Safe”, seminario web de NAA, regístrese gratis para verlo: <http://nationalautismassociation.org/family-support/programs/autism-atrium>

El Autism Safety Project de Autism Speaks está diseñado para brindar a las familias afectadas por el autismo consejos, información, asesoramiento de expertos y recursos para que todos en nuestra comunidad puedan mantenerse fuera de peligro .

<https://www.autismspeaks.org/family-services/autism-safety-project>

Señales seguras, Autism Speaks, ha creado un video de 20 minutos de consejos de seguridad en el hogar para que las personas con autismo puedan ver los indicadores de seguridad en cada habitación del hogar en acción.

<http://nationalautismassociation.org/family-support/programs/autism-atrium/>

If I Need Help, es una organización sin fines de lucro que ofrece parches, etiquetas para zapatos, tarjetas de identificación, calcomanías para ventanas y parachoques, placas para perros, prendedores, clips y más, personalizables y gratuitos que usted puede imprimir por su cuenta.

<https://ifineedhelp.org/>

Viaje de vida a través del autismo: Una guía de seguridad :

https://researchautism.org/wp-content/uploads/2016/03/A_Guide_to_Safety.pdf

El silencio NO es una opción , un plan a cargo de los padres para mantener a nuestros hijos seguros en casa y en la escuela:

http://www.handsandvoices.org/resources/OUR/SafetyAttachmentIntro_v1.pdf

Kit de herramientas de preparación para emergencias para personas con discapacidades:

<http://familyvoices.org/wp-content/uploads/2018/06/EmergencyPreparednessResources.pdf>

Emergency Preparedness Seattle Children's Hospital

<https://cshcn.org/pdf/emergency-preparedness-english.pdf>

Curriculum for Teaching People with I/DD Fire Safety for Home & School

<https://www.nfpa.org/Public-Education/Fire-causes-and-risks/Specific-groups-at-risk/People-with-disabilities/Educational-materials/People-with-intellectual-disabilities>

¿QUÉ ES EL ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO (ABA)?

¿Qué es el análisis conductual aplicado? El Análisis Conductual Aplicado (ABA) es una terapia basada en la ciencia del aprendizaje y el comportamiento. El análisis del comportamiento nos ayuda a comprender: Cómo funciona el comportamiento, cómo el entorno afecta el comportamiento, cómo se lleva a cabo el aprendizaje.

la terapia ABA aplica nuestra comprensión respecto a cómo funciona el comportamiento a situaciones reales. El objetivo es aumentar los comportamientos que son útiles y disminuir los comportamientos que son dañinos o afectan el aprendizaje.

Los programas de terapia del ABA pueden ayudar a: Aumentar las competencias de lenguaje y comunicación, mejorar la atención, focus, la concentración, las competencias sociales, la memoria y el procesamiento académico, además de disminuir los comportamientos problemáticos.

Los métodos de análisis del comportamiento se han usado y estudiado durante décadas. Han ayudado a muchos tipos de estudiantes a adquirir distintas competencias, desde estilos de vida más saludables hasta a aprender un nuevo idioma . Los terapeutas han utilizado el ABA para ayudar a los niños con autismo y trastornos del desarrollo asociados desde la década de 1960.

TERAPIA DE ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO (ABA) Aptitud:

<u>Blue Sprig Pediatrics</u> , Oak Harbor	(360)279-9000
<u>Leaps and Beyond, Inc.</u> , Oak Harbor.....	(866)240-0808
<u>Blue Water Behavioral Consulting</u> ,	(360)333-5684
<u>Star Behavioral Consulting</u>	(850)417-2067
<u>Positive Behavior Supports</u>	(855)832-6727

INFORMACIÓN DEL ABA

Guía para padres sobre el análisis conductual aplicado Science Blogs de Autism Speaks:

<https://www.autismspeaks.org/tool-kit/atnair-p-parents-guide-applied-behavior-analysis>

Getting Started With ABA: Asking the Right Questions

<https://www.autismspeaks.org/blog/getting-started-aba-asking-right-questions>

Helping Parents Understand ABA <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6269398/>

AYUDA CON LOS COMPORTAMIENTOS DIFÍCILES

Kit de herramientas de conductas desafiantes de Autism Speaks:

<https://www.autismspeaks.org/tool-kit/challenging-behaviors-tool-kit>

Kit de herramientas de introducción a los tratamientos de salud conductual de Autism Speaks:

<https://www.autismspeaks.org/tool-kit/atnair-p-introduction-behavioral-health-treatments>

Domar las rabietas y manejar las crisis:

<https://www.understood.org/articles/en/taming-tantrums-vs-managing-meltdowns>

Comportamiento autolesivo: preguntas y respuestas de expertos, video de The Johnson Center:

<http://ariconference.com/?p=1958>

Autism Speaks.....(888)288-4762 (888)AUTISM2

Autism Response Team (ART) es una línea de información para la comunidad de autismo. Los miembros de nuestro equipo están especialmente capacitados para brindar información y recursos personalizados a las personas con autismo y a sus familias.

SALUD CONDUCTUAL (conocida como salud/enfermedad mental)

Línea de crisis de salud mental (disponible las 24 horas).....(800)584-3578

Línea nacional para la prevención del suicidio..... (800)273-8255

Salud conductual del condado de Island.....(360)678-2346

Línea de acceso para los servicios ambulatorios de Medicaid.....(888)693-7200

Línea de crisis de mensajes de texto disponible 24/7, mensaje de texto #741741

Trevor Project LGBTQ(866)488-7386 mensaje de texto #678-678

Servicio de remisiones de salud mental para niños y adolescentes de Washington (833)303-5437, de lunes a viernes de 8 a. m. a 5 p. m. para obtener la remisión a un especialista e información.

<https://www.seattlechildrens.org/healthcare-professionals/access-services/partnership-access-line/washingtons-mental-health-referral-service-children-teens>

Washington Listens <https://www.walistens.org> (800)681-0211 Brinda apoyo no clínico a personas que se sienten tristes, ansiosas o estresadas por el COVID19. WA Listens es gratuito y anónimo. Cualquier residente de Washington puede llamar y un especialista de apoyo lo escuchará y lo guiará a los apoyos dentro de su condado.

Instituto Nacional de Salud Mental www.nimh.nih.gov

National Alliance on Mental Health (NAMI) <http://www.nami.org> NAMI Skagit www.namiskagit.org NAMI aboga por el acceso a los servicios, tratamientos, apoyos e investigaciones y es firme en su compromiso de crear conciencia y construir una comunidad de esperanza para todos los que la necesitan. **Grupos de apoyo de NAMI:** Monte Vernon (360)770-5666 Anacortes (360)424-8224 Camano (360)941-0996 or 360-420-7422

NAMI-Navegando una crisis de salud mental <https://www.nami.org/About-NAMI/Publications-Reports/Guides/Navigating-a-Mental-Health-Crisis>

SALUD CONDUCTUAL PARA PACIENTES HOSPITALIZADOS/AMBULATORIOS

Centro de estabilización del condado de Island Centro residencial voluntario de desintoxicación subaguda a corto plazo para personas que experimentan problemas de abuso de sustancias o crisis de salud mental en Oak Harbor.

(360)499-7011 <https://www.islandcountywa.gov/Humanservices/Pages/Stabilization-Center.asp>

Skagit Valley Hospital (tratamiento agudo voluntario/involuntario) (360)814-2422

Smokey Point Behavior Hospital (pacientes hospitalizados/ambulatorios) 844)202-5555
<https://smokeypointbehavioralhospital.com>

Psiquiatría y medicina conductual en el Seattle Children's Hospital (206)987-2164
www.seattlechildrens.org/clinics/psychiatry-and-behavioral-medicine

Salud conductual del condado de Island (360)678-2346

Apoyo para padres de la primera infancia del condado de Island (360)240-5517

Para obtener una lista completa de terapeutas individuales en el condado de Island visite:
<https://www.psychologytoday.com/us/therapists/wa/island-county>

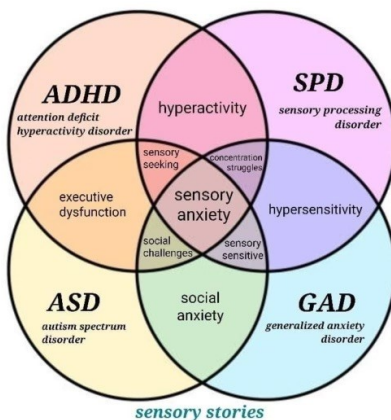
Compass Health OH (360)682-4100 Coupeville (360)678-5555
<http://www.compasshealth.org> Medicaid only

Sea Mar Community Health Centers (360) 679-7676 Solo Medicaid
<https://www.seamar.org/island-bh-oakharbor.html>

Sunrise Community Behavioral Health Medicaid only OH (360) 544-3800 Camano (360) 929-8490

Psiquiatría y salud conductual del Island Hospital Anacortes (360)299-4297

No olvide consultar la Guía de recursos de salud conductual (Behavioral Health Resource Guide) del condado de Island en nuestro sitio web
<https://www.islandcountywa.gov/198/Parent-to-Parent>



DIAGNÓSTICOS CONCURRENTES CON ASD

- **Más comunes:** : ADHD, trastorno de ansiedad generalizada (GAD), trastorno del procesamiento sensorial (SPD) y depresión. Muchas veces, los retos concurrentes se agrupan en el diagnóstico de ASD y no se abordan. Identificar y tratar estos problemas puede marcar una gran diferencia en los comportamientos, el sueño, la alimentación, etc.

<https://www.autismspeaks.org/science-blog/genetic-testing-can-guide-interventions-autism-and-its-co-occurring-conditions>

SENSORIAL/TRASTORNO DEL PROCESAMIENTO SENSORIAL (SPD)

Las personas con autismo pueden ser sensibles a: Vistas, sonidos, olores, sabores, contacto, desequilibrios (vestibular), son conscientes de la posición y el movimiento del cuerpo (propiocepción) y de las señales y sensaciones corporales internas (interocepción).

Las personas con autismo pueden experimentar tanto **hipersensibilidad** (respuesta excesiva) como **hiposensibilidad** (respuesta insuficiente) a una amplia variedad de estímulos. La mayoría de las personas tienen una combinación de ambas.

El trastorno del procesamiento sensorial (SPD) a menudo se confunde con el trastorno del espectro autista (ASD) debido a las similitudes y conexiones que existen entre ellos. Si bien los dos tienen muchas similitudes, el SPD suele ser un síntoma de comorbilidad del ASD, pero no todos los niños con trastorno del procesamiento sensorial tienen autismo.

Soluciones para ayudar a la autorregulación de los niños: La ciencia detrás de la terapia de presión Profunda, seminario web de la Asociación Nacional de Autismo, regístrese gratis para verlo <http://nationalautismassociation.org/family-support/programs/autism-atrrium>

Apoyando las necesidades sensoriales (Supporting Sensory Needs), Criando a niños sensorialmente inteligentes (Raising Sensory Smart Children) y más... son seminarios web grabados : <http://ariconference.com/?s=sensory>

Adolescentes y problemas sensoriales: Desafíos especiales para un momento especial
<https://www.sensorysmartparent.com/post/2015/07/22/teenagers-and-sensory-issues-special-challenges-for-a-special-time>

CORTARSE EL CABELLO

Cortes de cabello, médicos y dentistas, ¡OH, DIOS! es un video de la Asociación Nacional de Autismo, debe registrarse gratis para verlo: ver: <http://nationalautismassociation.org/family-support/programs/autism-atrrium>

Guía de capacitación relativa a cortes de cabello para estilistas de Autism Speaks: <https://www.autismspeaks.org/sites/default/files/documents/haircuttingtrainingguide.pdf>

IR AL DENTISTA

Kit de herramientas dentales y Kit de herramientas para profesionales dentales ATN/AIR-P de Autism Speaks: <https://www.autismspeaks.org/family-services/tool-kits/dental-tool-kit> <https://www.autismspeaks.org/science/resources-programs/autism-treatment-network/tools-youcan-use/dental>

- **Servicios de salud bucal para niños y adolescentes con necesidades especiales de atención médica, una guía de recursos**: <https://www.mchoralhealth.org/PDFs/cshcn-resource-guide.pdf>
- **Hacer que las visitas al dentista sean más fáciles para las personas con autismo**
<https://www.health.harvard.edu/blog/making-visits-to-the-dentist-easier-for-people-with-autism-spectrum-disorder-202106292513>

ENTRENAMIENTO PARA USAR LA TAZA DEL BAÑO

Guía de entrenamiento para usar la taza del baño de Autism Speaks:

<https://www.autismspeaks.org/tool-kit/atnair-p-toilet-training-guide>

Entrenamiento usar la taza del baño para niños con necesidades especiales

<https://www.healthychildren.org/English/ages-stages/toddler/toilet-training/Pages/Toilet-Training-Children-with-Special-Needs.aspx>

Listo, acomodado, baño (Ready Set, Potty) de la Asociación Nacional de Autismo, se debe registrar de forma gratuita para ver el video:

<http://nationalautismassociation.org/family-support/programs/autism-atrrium>

PROBLEMAS ALIMENTICIOS

Explorando el comportamiento alimentario en el autismo: una guía para padres (Exploring Feeding Behavior in Autism: A Guide for Parents) de Autism Speaks: [https://www.autismspeaks.org/eating?topic\[1816\]=1816&article_type\[2196\]=2196&topic\[1816\]=1816](https://www.autismspeaks.org/eating?topic[1816]=1816&article_type[2196]=2196&topic[1816]=1816)

Guías de pica para padres de Autism Speaks: :

<https://www.autismspeaks.org/tool-kit/atnair-p-pica-guide-parents>

Autismo y desafíos alimentarios:

<https://www.autismspeaks.org/expert-opinion/autism-eating-challenges-you-are-not-alone>

PROBLEMAS ESTOMACALES

Los niños con trastorno del espectro autista (ASD) tienden a tener más problemas médicos, incluidos síntomas gastrointestinales (GI) como dolor abdominal, estreñimiento y diarrea, en comparación con sus pares. Adicionalmente, muchos niños con ASD comen solo unos pocos alimentos (alimentación selectiva), prefieren alimentos altamente procesados y comen menos frutas, verduras y granos integrales.

Cómo detectar y abordar problemas gastrointestinales en un niño con ASD

<https://www.verywellhealth.com/gastrointestinal-issues-in-children-with-autism-4774860>

Biblioteca Nacional de Medicina: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5683266/>

Trastorno del espectro autista y síntomas digestivos

<https://www.mayoclinic.org/diseases-conditions/autism-spectrum-disorder/expert-answers/autism-and-digestive-symptoms/faq-20322778>

Recomendaciones de pañales/suministros para la incontinencia: Para niños de 4 años en adelante, los pañales pueden estar cubiertos por un seguro médico/Medicaid con receta médica. Deberá hablar con el médico de su hijo. Hay varias empresas de suministros médicos. Requieren una receta anual para pañales con código diagnóstico de incontinencia intestinal y vesical del médico de su hijo.

PROBLEMAS PARA DORMIR

Autismo y problemas del sueño <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4770638/>

Autismo en niños y el sueño

<https://www.sleephealthfoundation.org.au/autism-in-children-and-sleep.html>

El vínculo entre el autismo y los problemas del sueño:

<https://www.verywellhealth.com/autism-and-sleep-issues-4165825>

Un estudio de 2019, uno de los más grandes para investigar la prevalencia de los problemas del sueño en el autismo, sugirió que casi el 80 % de niños en edad preescolar con autismo tienen patrones de sueño interrumpido. Los problemas del sueño son dos veces más comunes entre los niños con autismo en comparación a los niños típicos o aquellos con otras condiciones del desarrollo.

VISION

Los médicos recomiendan que los niños con ASD se sometan a una evaluación visual funcional para evaluar muchos otros aspectos importantes del sistema visual, por ejemplo: movimientos oculares, coordinación de los ojos, seguimiento ocular, procesamiento visual, juicio visoespacial y visión central/periférica. Según la investigación, los niños con ASD tienen una mayor incidencia de estrabismo (giro de los ojos) que oscila entre el 21 y el 50 por ciento de prevalencia, en comparación con los niños sin ASD.

Los problemas comunes de la vista incluyen: mal contacto visual, mirar más allá/a través de los objetos, ausencia de coordinación recíproca, miedo extremo a las alturas o ausencia de un miedo apropiado a las alturas, seguimiento de objetos en movimiento con precisión, sostén del contacto visual con las personas, alineación de los ojos (giros oculares), mirada ambulante (ambliopía/ojo perezoso), sensibilidad a la luz, giro de la cabeza (mirar objetos por el raballo ojos), de los ojos), mirada esquiva u ojos en blanco, estimulación visual (mover los dedos frente a los ojos).

El papel de la terapia visual en la atención, la estimulación, el caminar de puntillas y otras competencias visomotrices

seminario web de la Asociación Nacional de Autismo, regístrese gratis para verlo: <http://nationalautismassociation.org/family-support/programs/autism-atrium/>

Cómo la terapia visual puede ayudar a una persona con ASD

<https://visionforlifeworks.com/blog/2018/08/06/how-vision-therapy-helps-with-autism/>

Visión y autismo

<https://www.optometrists.org/childrens-vision/vision-therapy-for-special-needs/autism-vision/>

CONVULSIONES

Las convulsiones son más comunes en personas con autismo que en la población general. menos del 1 % de los niños (menores de 17 años) desarrollan convulsiones clínicas. En comparación, uno de estudios más grandes dirigidos a identificar la prevalencia de la epilepsia en niños con autismo encontró que entre los niños de 13 años o más con ASD, al 26 % se les diagnosticó epilepsia. . (Viscidi E.W. et. al., 2013).

Convulsiones en el trastorno del espectro autista <https://tacanow.org/family-resources/seizures/>

Autismo y convulsiones <https://www.autism.org/autism-and-seizures/>

Epilepsia y autismo, ¿existe una conexión?

<https://www.epilepsy.com/article/2017/3/epilepsy-and-autism-therelationship>

EXTRACCIONES DE SANGRE

Eliminar el trabajo de los análisis de sangre: Ayudando a su hijo con trastorno del espectro autista y la guía para profesionales Kit de herramientas para profesionales para el análisis de sangre de Autism Speaks: <https://www.autismspeaks.org/science/resources-programs/autism-treatment-network/tools-youcan-use/blood-draw-toolkit>

Guía para padres sobre la extracción de sangre y el ASD
<https://www.autismspeaks.org/tool-kit/atnair-p-parents-guide-blood-draws>

Niños con autismo y las extracciones de sangre
<https://theautismblog.seattlechildrens.org/children-with-autism-and-blood-draws/>

PUBERTAD

Consejos y herramientas simples y efectivos para iniciar las conversaciones en materia de **se-
xo**. <https://birdsandbeesandkids.com> Autismo en adolescentes: Ayudando a su niño a atravesar la pubertad <https://www.autismspeaks.org/expert-opinion/autism-teens-helping-your-child-through-puberty>

Planes de lecciones FLASH para Educación Especial <https://kingcounty.gov/depts/health/locations/family-planning/education/FLASH/about-FLASH.aspx>

Medicina del adolescente en Seattle Children's Hospital (206)987-2028 La medicina del adolescente es la atención de personas de 12 A 21 años de edad e incluye un equipo multidisciplinario de proveedores médicos, enfermeras, asistentes médicos, dietistas registrados y trabajadores sociales que trabajan juntos para brindar una atención adaptada a las necesidades de cada paciente.
<https://www.seattlechildrens.org/clinics/adolescent-medicine>

Tenemos experiencia en el cuidado de las necesidades físicas y emocionales de los jóvenes desde la pubertad hasta la adultez temprana. Brindamos consulta, evaluación y tratamiento de los problemas de salud que comúnmente surgen durante estos años a través de nuestras clínicas de subespecialidad en medicina del adolescente en 5 áreas clave: biorretroalimentación, trastornos alimentarios, clínica de género, ginecología pediátrica y adolescente, salud reproductiva y sexual.

Recursos de educación sobre la pubertad y la sexualidad de Seattle Children's Hospital para jóvenes con autismo:
<https://www.seattlechildrens.org/globalassets/documents/for-patients-and-families/pfe/pe3212.pdf>

Seattle Children's para niñas: Una charla de corazón a corazón sobre el crecimiento clases:
<https://www.seattlechildrens.org/health-safety/keeping-kids-healthy/development/puberty-adolescence-girls>

EFFECTS OF AUTISM: BOYS VS. GIRLS



More repetitive behaviors



Fewer repetitive behaviors, like hand, flopping or spinning

More "restricted", or overly focused - interests



Restricted interests tend to be more socially acceptable

tend to have trouble with vocabulary and word knowledge



better vocabulary and word knowledge

UTSAAH PSYCHOLOGY

Autism Speaks has autism info available in the following languages: Arabic (العربية), Bangla (বাংলা), Bosnian (Bosanski), Cambodian (ខ្មែរ), Chinese (中国的), French (Français), Greek (ελληνικά), Haitian Creole (Kreyòl Ayisyen), Korean (한국어), Laotian (ລາວ), Portuguese (Portuguesa), Romanian (Română), Russian (русский), Serbian (српски), Somali (Af-Soomaali), Spanish (Español), and Vietnamese (Tiếng Việt)

Recursos Generales- Spanish Resources

Administración de Discapacidades de Desarrollo (DDA) Servicios basados en la comunidad y el hogar para menores y adultos con discapacidades de desarrollo, incluyendo: Cuidado Personal de Medicaid, Empleo, Asistencia en vivienda, Terapias y Apoyo. Puede haber una lista de espera para servicios dependiendo de los fondos disponibles. www.dshs.wa.gov/dda (360-240-4723)

Seguridad de Ingreso Suplementario (Por sus siglas en ingles **SSI**) Programa de beneficios de dinero para ayudar con los gastos cotidianos. (comida, vivienda, ropa) www.ssa.gov/ssi (800)772-1213

Administración Del Seguro Social (Por sus siglas en ingles **SSA**). Determina la elegibilidad del Programa de Seguridad del Ingreso Suplementario (por sus siglas en ingles SSI), al igual que otros beneficios federales para personas con discapacidades y de la tercera edad. www.ssa.gov (800)325-0778

Oficina De Sevicios En La Comunidad (Por sus siglas en ingles **CSO**). Conecta personas a algunos servicios por el Departamento de Servicios Sociales y Salud (por sus siglas en ingles DSHS) www.dshs.wa.gov/onlinecso (877)-501-2233

Departamento De Educación Temprana (Por sus siglas en ingles DEL). Supervisa los programas que ayudan en el desarrollo del niño de una manera saludable y seguro. Incluye: Apoyo Temprano para Infantes (por sus siglas en ingles **ESIT**), Programa de Educación y Asistencia para Infantes (por sus siglas en ingles **ECAP**) y Head Start. www.del.wa.gov (866)482-4325

Apoyo Temprano Para Infantes (Por sus siglas en ingles **ESIT**) Localizado dentro del Departamento de Educación Temprana (por sus siglas en ingles **DEL**), el program ESIT provee servicios desde el nacimiento hasta los 3 años a quienes tienen discapacidades o diferencias en el desarrollo. (866)482-4325 www.del.wa.gov/development/esit

Centro de Aprendizaje para Niños Pequeños Toddler Learning Center Condado de la isla - Servicios de intervención temprana para bebés y niños pequeños. www.tlcwhidbey.org

Departamento De Servicios Sociales Y Salud (Por sus Singlas en ingles **DSHS**). Es la agencia principal que administra los programas sociales y de salud. Incluye: la Administración de Descapacidades de Desarrollo, la Adminstración para la Tercera Edad y el Apoyo a Largo Plazo, la División de Rehabilitación Vocacional, la División de Salud Mental y Rehabilitación y Oficina de Sordos y Discapacidades Auditivas. www.dshs.gov

El Centro para Niños con Necesidades Especiales Ofrece Información y herramientas que pueden ayudarle a cuidar a su hijo(a) que padece de una condición crónica física, de desarrollo, de comportamiento o emocional www.cshcn.org/languages/spanish

Agencia de Salud Del Estado de Washington (Por sus siglas en ingles HCA). Supervisa el programa de Apple Health y el de la Tarjeta de Asistencia para Medicamentos. www.hca.wa.gov

Autism Speaks www.autismspeaks.org/family-services/non-english-resources/spanish

IFSP Individualized Family Service Plan- Ages Birth to 3 years old

No Referrals Needed! The IFSP is a written treatment plan for Early Intervention (EI). It details your child's current levels of functioning, specific needs and goals for treatment (referred to as outcomes). The first step in writing the IFSP will be for the members of your child's team to conduct various types of assessments to identify your child's individual strengths and needs. The IFSP will include information about your child's current level of development in the following areas: Physical development, Cognitive development, Communication development, Social & emotional development, Adaptive development, Fine and gross motor skills, Vision, Hearing, etc. The IFSP is developed with input from the child's entire family, and it includes features that are designed to support the entire family. Whidbey Island: Steps (360)679-1039 Camano Island: Sherwood Community Services (360)629-1236

IFSP	IEP
Birth through age 3	Age 3-21
Is inclusive of the family's needs	Focuses on the child's needs
Services provided in natural environments	Services provided at school
Families are assigned a service coordinator	No service coordinator
Generally reviewed every 6 months	Generally reviewed 1x per year
IFSP Team makes decisions	IEP Team makes decisions
Governed under Part C of IDEA	Governed under Part B of IDEA

Programa de educación individualizada del IEP: de 3 a 21 años de edad. Educación especial

Aproximadamente 143,000 estudiantes elegibles en el estado de Washington reciben educación especial y servicios relacionados. La oficina del superintendente de instrucción pública (OSPI) cumple con los requisitos de la Ley Federal de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA), la cual garantiza que todos los niños con discapacidades tengan acceso a una educación pública adecuada y gratuita. Para encontrar la información de su contacto local, consulte la página 5 de Child Find .

<https://www.k12.wa.us/student-success/special-education>

Cómo los IEP pueden ayudar a los estudiantes con autismo (How IEPs Can Help Autistic Students) de Autism Speaks: <https://www.elymy.com/studio/autism-and-education/ieps/>

Intervención Temprana y escuelas para el trastorno del espectro autista

Los derechos de su hijo: Autismo y escuela

<https://www.autismspeaks.org/autism-school-your-childs-rights>

Comprender a los maestros de educación especial: guía para padres

<https://www.understood.org/articles/en/understanding-special-education/>

Guía del kit de herramientas del IEP

<https://www.autismspeaks.org/tool-kit/guide-individualized-education-programs-iep>

¿En qué se diferencia un **plan 504 de un IEP?** resumir en una oración: ambos planes brindan adaptaciones, pero solo un IEP brinda educación especializada para estudiantes de los grados de Kínder a 12.º grado, mientras que un plan 504 puede servir a estudiantes tanto en de Kínder como de 12.º grado y niveles universitarios.

TECNOLOGÍA DE ASISTENCIA

Center on Technology & Disability <https://www.ctdinstitute.org/>

El Center on Technology and Disability ofrece una gran cantidad de recursos gratuitos, como seminarios web de desarrollo personal y profesional (PPD), artículos, guías, materiales de capacitación y más.

Western WA University: El recurso de tecnología de asistencia de Ershig

<https://wce.wvu.edu/e-atrc/ershig-assistive-technology-resource-center> Contiene una colección de más de 300 artículos, equipos y productos de tecnología de asistencia (AT), con un enfoque en apoyos tecnológicos para estudiantes de 300 artículos, equipos y productos de tecnología de asistencia (AT), con un enfoque en apoyos tecnológicos para estudiantes **(360)650-2783**

Washington Assistive Technology Act Program (WATAP) (800)214-8731

Recursos tecnológicos para el empleo, la educación y la vida independiente.

Washington Sensory Disabilities Services (WSDS) (800)572-7000 <https://www.wsdsonline.org/>

Brinda información, capacitación, asistencia técnica y recursos a familias y educadores (en todo el estado) para personas desde el nacimiento hasta los 21 años con discapacidades sensoriales.

Enabling Devices (800)832-8697

Desarrolla, fabrica y vende dispositivos especiales para ayudar a las personas con discapacidad a alcanzar su máximo potencial.

Safe In Home (855)476-6665 www.safeinhome.com Brinda **asistencia remota, tecnología de asistencia**, alarmas sensoriales y más para aquellos que necesitan apoyo adicional para ser independientes.

APOYO DEL CONDADO, ESTATAL Y FEDERAL

- **Administración del Seguro Social (SSA)** (800)772-1213
Determina la elegibilidad para la Seguridad de Ingreso Suplementario (SSI), así como para otros programas de beneficios federales para personas mayores y personas con discapacidades.
- **Administración de Discapacidades del Desarrollo (DDA)** <https://www.dshs.wa.gov/dda>
Servicios en el hogar y la comunidad para niños y adultos con discapacidades del desarrollo, incluyendo la atención personal de Medicaid, empleo, vida asistida, terapias y asistencia de relevo
Región 2 (Condado de Island) (800)491-5266 (360)544-6453 Correo electrónico: :
DDA2IETEAM@dshs.wa.gov
- **Discapacidades del desarrollo del condado de Island** Mike Etzell(360)678-7883
Coordina, financia y administra los servicios locales para niños desde el nacimiento hasta los tres años y para adultos mayores de 21 años que tienen discapacidades del desarrollo. Trabajamos activamente con las familias, las escuelas, la comunidad comercial y los gobiernos locales, estatales y federales para facilitar la contribución total para todos los ciudadanos que experimentan discapacidades del desarrollo. Nuestra creencia subyacente es que todas las personas con discapacidades del desarrollo tienen las competencias, intereses y talentos para mejorar su comunidad y tienen la responsabilidad de hacerlo. También sabemos que el empleo es una poderosa forma de contribuir tanto a la comunidad en general como a seguir creciendo y aprendiendo.
MikeEt@islandcountywa.gov



Parent to Parent del condado de Island



**Apoyo y recursos para las familias con
necesidades especiales en el condado de Island**

Tiffany Wheeler-Thompson, Coordinadora
105 NW 1st Street, Coupeville, WA 98239
(360)632-7539 llamada/mensaje de texto
Correo electrónico : t.wheeler-thompson@islandcountywa.gov

<https://www.islandcountywa.gov/198/Parent-to-Parent>



****Visítenos en Facebook para obtener recursos, información y actividades actualizadas.**

www.facebook.com/islandcountyparent2parent

Sitio web de recursos del trastorno del espectro autista del condado de Island



Autism Partnership of Island County presenta un sitio web de ASD del condado de Island con recursos para familias. ¿Tiene alguna preocupación? ¿Necesita una prueba de detección? ¿Necesita recursos? ¿Necesita ayuda? <https://www.pilotace.org>

**Recursos, información y apoyo para familias en el condado de
Island, en todo el estado y en toda la región**



Esta guía de recursos es presentada por Parent to Parent del condado de Island, Discapacidades del Desarrollo del condado de Island y Servicios Sociales del condado de Island. . Esta y otras guías de recursos están disponibles en nuestro sitio web: <https://www.islandcountywa.gov/198/Parent-to-Parent>

*Guía de recursos para individuos con discapacidades del condado de Island

*Guía de recursos para el trastorno del espectro autista del condado de Island

*Directorio de recursos de salud conductual del condado de Island

*Servicios y recursos de transición del condado de Island: guía rápida de la edad escolar a la edad adulta

*Servicios y recursos de transición del condado de Island: guía exhaustiva de la edad escolar a la edad adulta

Hacemos un verdadero esfuerzo para mantener estos documentos actualizados tanto como sea posible. Si tiene sugerencias o comentarios, comuníquese con Tiffany Wheeler-Thompson (360) 632-7539 llamada/mensaje de texto Correo electrónico: t.wheeler-thompson@islandcountywa.gov Laiza Ramos ((787)529-6788 laiza.ramos1229@gmail.com **Actualizado en Enero de 2025**