



**Tiffany Wheeler-Thompson,**  
 coordinadora de Parent to Parent -  
 Servicios Humanos  
 105 1st Street, Coupeville, WA 98239  
 t.wheeler-thompson@islandcountywa.gov  
 (360)632-7539 (llamada o mensaje de texto)



### ¿Quiere estar al día sobre eventos, artículos e investigaciones?

Suscríbase a nuestro boletín mensual. Cada boletín incluye información actualizada, próximos eventos, oportunidades sociales, recursos (locales, estatales y federales) y mucho más. La página se actualiza casi a diario con artículos, eventos y consejos sobre cómo criar a un niño con necesidades especiales o apoyar a un adulto con necesidades especiales.



Tiffany Wheeler-Thompson, coordinadora de Parent to Parent  
 (360)632-7539 t.wheeler-thompson@islandcountywa.gov

<https://www.islandcountywa.gov/198/Parent-to-Parent>  
<https://www.facebook.com/islandcountyparent2parent/>

### Recursos, información y apoyo para familias en el condado de Island, en todo el estado y la región

Esta y otras guías de recursos están disponibles en nuestro sitio web: <https://www.islandcountywa.gov/198/Parent-to-Parent>

- \*Guía de recursos para personas con discapacidades del condado de Island
- \*Guía de recursos para el trastorno del espectro autista del condado de Island
- \*Directorio de recursos de salud conductual del condado de Island
- \*Servicios de transición del condado de Island: *Guía rápida* de la edad escolar a la edad adulta
- \*Paquete de servicios y recursos de transición del condado de Island

Sitio web de recursos sobre autismo para familias del condado de Island <https://www.pilotace.org/>

**Actualizado en Julio de 2025**

## Transición de la edad escolar a la edad adulta

¿Qué pasa cuando el autobús escolar amarillo deja de venir?



**Servicios y recursos de transición en el condado de Island.**

**Póngase en contacto con los recursos de su comunidad**

Para personas con discapacidades del desarrollo.

## ¿Cómo es la vida cotidiana después de terminar la escuela? ¡Necesitamos un plan!

A medida que envejecemos, nuestras actividades diarias cambian.

Trabajamos muy duro para ayudar a nuestros hijos a tener éxito en la escuela.

No queremos que pasen de la graduación a un tiempo de pantalla interminable.



## ¿Cuáles son las oportunidades disponibles?

**Trabajo:** ¿Cuáles son los apoyos disponibles para los jóvenes con discapacidades?

**Educación:** ¿En qué se diferencia la educación superior de la preparatoria?

**Otras:** Voluntariado, actividades recreativas, servicios diurnos para adultos, autodefensa y más.



### ¿Quiere saber más sobre la transición en el condado de Island?

Consulte nuestro Paquete de transición y otros recursos disponibles en nuestro sitio web.

## Directorio rápido de servicios y proveedores

### Programas del estado de Washington

#### **\*Discapacidades del Desarrollo (DDCS)**

Región 2 del condado de Island (800) 788-2053

Eligibilidad y admisión: (360)853-5791

Everett: (425)740-6400 Mt. Vernon (360) 429-3103

Correo electrónico: [DD2IETEAM@dshs.wa.gov](mailto:DD2IETEAM@dshs.wa.gov)

#### **Departamento de Rehabilitación Vocacional (DVR)**

Mt. Vernon (360) 429-3097 Everett (425) 339-4880

Coordinador de transición escolar/DVR:

Condado de Island: Karen Christian

[karen.christian@dshs.wa.gov](mailto:karen.christian@dshs.wa.gov) (564)900-0407

#### **\*Programa de rehabilitación vocacional tribal**

Condado de Island [dadamson@samishtribe.nsn.us](mailto:dadamson@samishtribe.nsn.us) (360)726-3647

#### **\*Discapacidades del desarrollo (DD) del condado de Island**

Mike Etzell (360)678-7883 [mikeet@islandcountywa.gov](mailto:mikeet@islandcountywa.gov)

### Proveedores de apoyo al empleo

\*Alternativas de servicios (800)292-6697

\*Servicios Vocacionales de Washington (WVS)

(360)419-0910 Burlington (425)774-3338—Everett

\*Servicios comunitarios de Sherwood (425)334-4071

\*Pathways to Employment [www.pathways.dshs.wa.gov](http://www.pathways.dshs.wa.gov)

### Recursos y apoyo

\*Parent to Parent del condado de Island Tiffany Wheeler-Thompson

[t.wheeler-thompson@islandcountywa.gov](mailto:t.wheeler-thompson@islandcountywa.gov) (360)632-7539 call/text

\*Informing Families <https://informingfamilies.org/>

\*Herramientas para la transición a preparatoria

<https://informingfamilies.org/transition-toolkit/toolkit/>

\*Got Transition <https://www.gottransition.org/>

Edad	<u>Qué hacer y cuándo hacerlo: para estudiantes con una discapacidad del desarrollo</u> Si mi hijo tiene una discapacidad del desarrollo, debo considerar los siguientes cronogramas
De 15 a 16	Solicitar una tarjeta de identificación del estado de Washington <b>Por qué:</b> Será necesaria para solicitar servicios para adultos. La designación de identificación y licencia del Estado de WA están disponibles para DD, afecciones médicas, sordos <b>(360)675-6466 OH</b>
16	Solicitar convertirse en cliente de la Discapacidades del Desarrollo (DDSC) <b>Por qué:</b> Es posible que desee estas opciones de servicio cuando su hijo cumpla 21 años.OH de la Región 2 del condado de Island <b>(360)544-6543</b> Discapacidades del desarrollo del condado de Island - Mike Etzell <b>(360)678-7883</b>
17 a 17 1/2	Considerar si la tutela es necesaria y determinar el tipo de tutela. <b>Por qué:</b> A los 18 años se convierte en adulto legal y su hijo podría necesitar ayuda para tomar decisiones legales, médicas y vocacionales.
De 17 a 19	Solicitar vivienda al HUD <b>Por qué:</b> La lista de espera para la vivienda puede ser muy larga, por lo que es importante presentar la solicitud lo antes posible. HUD <b>(800)955-2232</b> Navegador de viviendas del condado de Island <b>(360)678-8284</b>
18	Si su hijo no recibe prestaciones del Seguro Social, ¡solicítelas AHORA! <b>Por qué:</b> Su hijo ahora es un adulto y los ingresos de los padres no cuentan. Él o ella puede ser elegible para recibir prestaciones médicas y en efectivo. Hay muchas disposiciones disponibles, incluyendo incentivos laborales, que permiten a las personas con discapacidades conservar las prestaciones, incluyendo Medicare/Medicaid, mientras trabajan. <b>(800)772-1213</b>
18	Preguntar a su administrador de casos de DDA sobre la financiación de Medicaid Personal Care, Si su hijo es cliente de DSCA y la familia le brinda cuidado personal (ayuda para bañarse, arreglarse, vestirse, lavar la ropa, etc.).
Último año de preparatoria	Llenar la Solicitud GRATUITA de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA). <b>Por qué:</b> Si busca ayuda para asistir a la universidad, este formulario debe llenarse antes del 1 de marzo del último año de preparatoria.
De 19 a 22	Solicitar servicios con la División de Rehabilitación Vocacional (DVR) <b>Por qué:</b> Esta agencia ayuda a las personas con discapacidad a encontrar empleo y entiende cómo afectará el trabajo a las prestaciones de las personas. <b>(564)900-0407</b>
En cualquier momento	Llame a Island Transit para obtener formación sobre viajes y servicios de paratransito. <b>(360)678-7771</b>
En cualquier momento	Póngase en contacto con Parent to Parent del condado de Island P2P ofrece apoyo a los padres de niños con discapacidades y enfermedades crónicas. Información y remisión a recursos comunitarios, actos sociales y oportunidades de trabajo en red. Suscríbase a su boletín mensual para mantenerse al día de los programas del condado de Island. Correo electrónico: t.wheeler-thompson@islandcountywa.gov <b>(360)632-7539</b>

## Lo primero es lo primero

- ♦ **¿Mi hijo/adulto es elegible para la DDSC?**  
Administración de Discapacidades del Desarrollo (DDSC). Si su hijo necesita un ayudante en la escuela, lo más probable es que también necesite apoyo laboral. La DDSC puede proporcionar apoyo al empleo, apoyo a la vida independiente, si es elegible.
- ♦ **¿Quiere solicitar la SSI?**  
Cuando su hijo cumpla 18 años, podrá optar a una ayuda de Seguridad de Ingreso Suplementario (SSI). A los 18 años, los ingresos familiares dejan de ser un factor determinante. Sólo los ingresos y los recursos del individuo. La SSI quiere que trabaje y siga cobrando prestaciones.  

**¿Qué es la SSI?**

  - SSI significa Seguridad de Ingreso Suplementario
  - Uno de los programas federales más importantes para personas con discapacidades
  - Brinda asistencia monetaria mensual a personas con ingresos y recursos limitados
  - Es un programa "sujeto a prueba de recursos"; la elegibilidad se basa en la necesidad financiera
- ♦ **¿Puedo trabajar y conservar mis prestaciones?**  
La respuesta corta es **“¡SÍ!”**. La SSI ofrece incentivos laborales para ayudarle a sacar el máximo partido a su prestación y a su salario. Hable con un planificador de prestaciones como DVR para obtener más información.
- ♦ **¿A qué edad se empieza a planificar la transición en un IEP?**  
Lo ideal es que el debate comience ya a los 14 años, pero debe iniciarse a los 16. Asistir a la Feria Anual de Transición y Recursos le pondrá en contacto con proveedores de nuestra comunidad. Siga a Parent to Parent del condado de Island en Facebook para obtener información actualizada sobre eventos, cursos de formación y recursos.

¿Qué debe incluirse en los IEP de transición?  
 ¿A qué edad deben empezar los objetivos de transición en los IEP?  
 ¿Qué es la planificación centrada en la persona para los IEP?

## ¿Qué es la planificación de la transición en un IEP?

De un vistazo:

- ♦ La planificación de la transición ayuda a los estudiantes con IEP a prepararse para la vida
- ♦ La planificación de la transición del IEP debe comenzar antes de que el estudiante cumpla 16 años.
- ♦ La planificación no se limita a la universidad, sino que abarca también el trabajo y las habilidades de la vida diaria.

La planificación de la transición es un proceso para ayudar a los estudiantes con un [Programa de Educación Individualizado](#) (IEP) a decidir qué quieren hacer después de la preparatoria. También les ayuda a descubrir cómo llegar allí. El propósito es ayudar a los adolescentes a prepararse para ser adultos jóvenes independientes.

♦ Inclusión en la educación general	♦ Experiencias laborales remuneradas
♦ Requisitos del examen de salida	♦ Estudio laboral
♦ Programa de estudio	♦ Habilidades de autocuidado/de vida independiente
♦ Programas de transición con prácticas basadas en pruebas	♦ Habilidades de autodeterminación y autodefensa
♦ Orientación vocacional	♦ Habilidades sociales
♦ Educación vocacional/ cursos ocupacionales	♦ Apoyo al estudiante
♦ Experiencias comunitarias	♦ Participación y expectativas de los padres

La planificación de la transición tiene en cuenta a la persona en su totalidad y los distintos aspectos de su vida



- Recreación
- Empleo
- Vivienda
- Transporte
- Defensa
- Recreación
- Ocio
- Atención de salud/médica
- Finanzas
- Legal
- Familia y padres Apoyo